

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 31.08.2018

Методист



/Е.С. Жилкина/

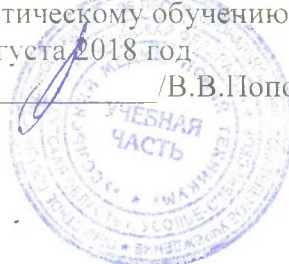
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31» августа 2018 год

/В.В. Попов/



Рабочая программа ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы «ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработанной ГОУ СПО «Московский областной медицинский колледж № 2»

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Разработчик:

В.В. Шипунова преподаватель дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

2.6. Охрана здоровья сельского населения

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

2.8. Медицина общей практики

2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 708 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 352 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 176 часов;
 производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение ПМ			Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			Теоретические занятия, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	
	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	210	56	84	70	
ПК 4.1.-4.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	26	6	12	8	
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях Оказание неотложной помощи детям	72	26	30	16	
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	15	4	6	5	
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	32	8	12	12	
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	13	2	6	5	
ПК 4.1.-4.6.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	26	4	6	16	
ПК 4.1.-	Раздел 7.	26	6	12	8	

4.8.	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях					
	МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне	318	58	154	106	
	Раздел 1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний и оказание неотложной помощи	120	20	60	40	
	Раздел 2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	111	20	54	37	
	Раздел 3. Организация оказания неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	87	18	40	29	
	Всего:	528	114	238	176	180

3.2. Структура и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне			528	
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			210	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях			26	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание		2	3
	1.	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		
	2.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	3.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).		
	4.	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе		
	5.	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад		
	6.	Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	7.	Инфекционная безопасность.		

	8.	Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		
	Практические занятия		6	
	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.			
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация	Содержание		2	3
	1.	Понятие «терминальное состояние».		
	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	4.	Остановка кровообращения: причины, признаки.		
	5.	Остановка дыхания: причины, признаки.		
	6.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	7.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	8.	Внезапная смерть у детей.		
	9.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.		
	10.	Показания к прекращению реанимации.		
11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.			
Тема 1.3. Особенности СЛР у детей	Содержание		2	
	1.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		
	2.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		
	4.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		
	5.	Основные опасности и осложнения.		
	6.	Синдром внезапной смерти у детей.		
	5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	6	
Практические занятия				
Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у взрослых и детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении пациентов и родителей. Проведение СЛР взрослым и детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		8		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.				

Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
Примерная тематика домашних заданий СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение ситуационных задач. Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма». Подготовка иллюстраций по теме.			
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях			
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание	2	3
	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе		
	3. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)		
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	5. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	6. Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)	Содержание	2	
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		
Тема 2.3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	1. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	2	
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	5. Часто встречающиеся ошибки.		
	6. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	Практические занятия		
Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.			
Тема 2.4.	Содержание	2	3

Нарушения сердечного ритма и проводимости	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		
Тема 2.5. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма	2	
	2.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям		
	3.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	4.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	5.	Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.6. Гипертонический криз	Содержание		2	
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		
	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	4.	Показания к госпитализации.		
	5.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	6.	Часто встречающиеся ошибки		
	Практические занятия		6	
Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»-критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.				
Тема 2.7. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс	Содержание		2	3
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		
	2.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.		
	3.	Клиническая картина.		
	4.	Дифференциальная диагностика.		
5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Тема 2.8. Шоковые состояния	1.	Критерии контроля шока.	2	
	2.	Показания к ИВЛ.		
	3.	Направления терапии		
	4.	Часто встречающиеся ошибки		
	Практические занятия		6	

	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.			
Тема 2.9. Острые аллергозы	Содержание		2	3
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		
	3.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	5.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		
	6.	Противошоковые мероприятия.		
	7.	Показания к проведению коникотомии		
	8.	Показания к госпитализации		
	9.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
	11.	Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.10. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	Содержание		2	3
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		
	3.	Показания к ИВЛ.		
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		
Тема 2.11. Бронхиальная астма	Содержание		2	
	1.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых		
	2.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		
	3.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		
	4.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		
	5.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		
	6.	Астматический статус.		
	7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе		
	8.	Показания к госпитализации		
	9.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		

	10.	Часто встречающиеся ошибки			
	11.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов			
	Практические занятия		6		
	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам				
Тема 2.12. Гипертермический синдром	Содержание		2	3	
	1.	Причины повышения температуры тела.			
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.			
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.			
	4.	Тепловой, солнечный удар.			
	5.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.			
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.			
	7.	Инфекционная безопасность.			
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.			
	9.	Показания к госпитализации			
10.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.				
Тема 2.13. Оказания неотложной помощи больным, при инфекционных заболеваниях	Содержание		2		
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях			
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.			
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.			
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.			
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.			
	6.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием.			
	7.	Часто встречающиеся ошибки.			
	Практические занятия		6		
Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы					

	и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка манипуляций на фантомах. Работа с оборудованием и аппаратурой. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоматериалов. Анализ последовательных ситуаций. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.		16		
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.				
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии		15		
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание		2	3
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		
	2.	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	3.	Дифференциальная диагностика		
	4.	Направления базовой терапии.		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		
	7.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		
	8.	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).		
	9.	Критерии развития эпилептического статуса		

	10.	Направления терапии Показания к госпитализации		
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	12.	Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 3.2. Комы	Содержание		2	
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		
	2.	Основные клинические отличия различных видов ком		
	3.	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		
	4.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		
	5.	Направления терапии.		
	6.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	7.	Показания к госпитализации.		
	8.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	9.	Часто встречающиеся ошибки.		
Практические занятия Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная медицинская помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.		6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка эргономических приемов при работе с пациентами. Анализ ситуаций. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Оформление документации.			5	
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. Дифференциальная диагностика ком различного генеза. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.				
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии			32	
Тема 4.1.	Содержание		2	3

Острая абдоминальная боль	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		
	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		
	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения		
	6.	Направления терапии.		
	7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	8.	Показания к госпитализации		
	9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	10.	Часто встречающиеся ошибки.		
	11.	Причины почечной колики.		
	12.	Клиническая картина почечной колики.		
	13.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин		
	14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика		
	15.	Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.		
	16.	Причины острой задержки мочи.		
	17.	Клиническая картина острой задержки мочи.		
	18.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе		
	19.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	20.	Тактика фельдшера		
	21.	Показания к госпитализации		
Тема 4.2. Травмы	Содержание		2	
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина		
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ		
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина		
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга		
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей		
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения		

	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости		
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости		
	14.	Сочетанные и множественные травмы.		
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах		
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой		
	17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах		
	18.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.		6	
Тема 4.3. Ожоги, переохлаждение, электротравма утопление.	Содержание		2	3
	1.	Этиология и классификация ожогов		
	2.	Определение площади и глубины термического поражения		
	3.	Возможные осложнения ожогов		
	4.	Оказание неотложной помощи		
	5.	Показания к госпитализации		
	6.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах		
	7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация		
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе		
	9.	Показания к госпитализации		
	10.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани		
	11.	Классификация и клиническая картина электротравмы		
	12.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме		
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой		
	14.	Утопление: виды, клиническая картина		
	15.	Порядок оказания медицинской помощи при утоплении		
	16.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		
	17.	Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 4.4.	Содержание		2	

Кровотечения	1.	Этиология и классификация кровотечений		
	2.	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		
	3.	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		
	4.	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.		
	5.	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ		
	6.	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	8.	Инфекционная безопасность		
	9.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия Дифференциальная диагностика физических факторов повреждающего действия и кровотечения. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики. Анализ последовательной ситуации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Оформление документации.			12	
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.				
Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях			13	
Тема 5.1. Острые отравления на догоспитальном этапе	Содержание		2	3
	1.	Классификация ядов и отравлений		
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем		
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе		
	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		

	5.	Диагностические критерии		
	6.	Методы экспресс- диагностики отравлений		
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе		
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях		
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия		
	10.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям		
	11.	Показания к госпитализации		
	Практические занятия Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Анализ последовательных ситуаций. Оформление документации.			5	
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.				
Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии			26	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		2	3
	1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов		
	2.	Особенности ведения родов вне стационара		
	3.	Возможные осложнения		
	4.	Оценка жизнеспособности плода		
	5.	Реанимация новорожденного		
	6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения		
	7.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание		2	
	1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений		

	2.	Дисфункциональные маточные кровотечения		
	3.	Осложнения кровотечений		
	4.	Геморрагический шок		
	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки		
	7.	.Часто встречающиеся ошибки		
	Практические занятия Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях. Просмотр видеоматериалов. Анализ последовательных ситуаций. Решение ситуационных задач. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Анализ последовательных ситуаций. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям.			
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Решение ситуационных задач. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.				
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях			26	
Тема 7.1.Принципы организации, службы	Содержание		2	3
	1.	Понятийный аппарат медицины катастроф		

медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2.	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России		
	3.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		
	4.	Правовая защита здоровья граждан при ЧС		
	5.	Объем, силы и средства для ликвидации ЧС		
Тема 7.2. Организация и проведение медицинской сортировки при ЧС.	Содержание		2	
	1.	Классификация ЧС		
	2.	Основные поражающие факторы: классификация, характеристика		
	3.	Медико-тактическая характеристика различных ЧС		
	4.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС		
	5.	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков		
	6.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения		
	Практические занятия Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии		6	
Тема 7.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	Содержание		2	3
	1.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях		
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ		
	3.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций		
	4.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф		
	5.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)		
	6.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах		
	7.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)		
	8.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях		
	9.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах		
	10.	Коллективные и индивидуальные средства защиты		
	11.	Атравматичное определение ведущего повреждения		
	12.	Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей		
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций. Организация		6	3

	работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Просмотр видеоматериалов. Анализ конкретных ситуаций.		8	
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.			
МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне		318	
Раздел 1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний и оказание неотложной помощи		20+60	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Содержание		3
	1.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).	
	2.	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	
	3.	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад	
Тема 1.2 Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности	Содержание		3
	1.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.	
	2.	Показания к ИВЛ.	
	3.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	
Тема 1.3 Дифференциальная диагностика синдрома аритмии	Содержание		3
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.	
	2.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма	
	3.	Часто встречающиеся ошибки.	
Тема 1.4 Дифференциальная диагностика	Содержание		3
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.	

синдрома артериальной гипертензии	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	3.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	4.	Показания к госпитализации.		
Тема 1.5 Дифференциальная диагностика болевого синдрома	Содержание		2	3
	1.	Классификация болевого синдрома.		
	2.	Медикаментозная терапия при болевом синдроме.		
	3.	Показания для применения лекарственных средств при болевом синдроме		
Тема 1.6 Дифференциальная диагностика синдрома острой сердечной недостаточности	Содержание		2	3
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		
	4.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
Тема 1.7 Дифференциальная диагностика синдрома острой сосудистой недостаточности	Содержание		2	3
	1.	Определение понятий обморок, коллапс.		
	2.	Дифференциальная диагностика обморок, коллапс.		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
Тема 1.8 Дифференциальная диагностика шока	Содержание		2	3
	1.	Классификация шока.		
	2.	Дифференциальная диагностика шока.		
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке.		
Тема 1.9 Дифференциальная диагностика коматозных состояний	Содержание		2	3
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы.		
	2.	Основные клинические отличия различных видов ком		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	4.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
Тема 1.10 Дифференциальная диагностика острых аллергических состояний	Содержание		2	3
	1.	Причины острых аллергических состояний, наиболее частые аллергены.		
	2.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергические состояния		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия		58	3
	1	Планирование обследования пациента на догоспитальном этапе при синдроме острой дыхательной недостаточности. Планирование неотложной помощи	4	

	2.	Планирование обследования пациентов с бронхоспастическим синдромом. Планирование неотложной помощи	6	
	3.	Планирование обследования пациентов с синдромом аритмии. Планирование неотложной помощи	6	
	4.	Планирование обследования пациентов с синдромом артериальной гипертензии. Планирование неотложной помощи	6	
	5.	Планирование обследования пациентов с болевым синдромом. Планирование неотложной помощи	6	
	6.	Планирование обследования пациентов с синдромом острой сердечной недостаточности. Планирование неотложной помощи	6	
	7.	Планирование обследования пациентов с синдромом острой сосудистой недостаточности. Планирование неотложной помощи	6	
	8.	Планирование обследования пациентов с синдромом анемии. Планирование неотложной помощи 1 пр	6	
	9.	Планирование обследования пациентов с коматозным состоянием. Планирование неотложной помощи. 2 пр	6	
	10	Планирование обследования пациентов с острыми аллергиями. Планирование неотложной помощи 3 пр	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление дифференциально-диагностических таблиц: - заболеваний, протекающих с синдромом ОДН; - аритмий; - гипертонической болезни по стадиям; - гипертонических кризов; - синдрома «боль в груди»; - заболеваний сердца, протекающих с синдромом «боль в груди»; - заболеваний системы дыхания, протекающих с синдромом «боль в груди»; - заболеваний пищевода, протекающих с синдромом «боль в груди»; - хронической сердечной недостаточности по функциональным классам и степеням; - острой сосудистой недостаточности; - шока по степени тяжести; - коматозных состояний; - различных видов нарушения сознания			35	
Раздел 2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе			20+54	
Тема 2.1 Неотложные состояния	Содержание		2	3
	1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		
	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
Тема 2.2 Стандарты оказания	Содержание		2	3
	1.	Стандарты оказания неотложной помощи согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ № 1078н от		

неотложной помощи на догоспитальном этапе		20.12.2012г		
Тема 2.3 Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях	Содержание		2	3
	1.	Понятие «терминальное состояние».		
	2.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	3.	Остановка кровообращения: причины, признаки.		
	4.	Остановка дыхания: причины, признаки.		
	5.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	6.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	7.	Внезапная смерть у детей.		
Тема 2.4 Сердечно-легочная реанимация.	Содержание		2	3
	1.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.		
	2.	Показания к прекращению реанимации.		
	3.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	4.	Особенности проведения СЛР у детей		
	6.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		
Тема 2.5 Особенности СЛР у детей	Содержание		2	3
	1.	Особенности проведения СЛР у детей		
	2.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		
	4.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		
Тема 2.6 Укладка врача скорой медпомощи	Содержание		2	3
	1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 августа 2013 г. № 549н		
	2.	Набор портативной аппаратуры бригады ССМП		
	3.	Портативное оборудование автомобилей ССМП		
Тема 2.7 Принципы фармакотерапии при	Содержание		2	3
	1.	Применение лекарственных средств при СЛР		
	2.	Применение наркотических анальгетиков в неотложных состояниях		

неотложных состояниях	3.	Состав укладки неотложной медицинской помощи.		
	4.	Правила списания сильнодействующих средств		
Тема 2.8 Ведение медицинской документации при неотложных состояниях	Содержание		2	3
	1.	Сопроводительная документация		
	2.	Протокол ДТП		
	3.	Протокол констатации смерти		
	4.	Порядок получения и записи оборудования		
Тема 2.9 Портативная диагностическая и реанимационная аппаратура	Содержание		2	3
	1.	Виды специализированной аппаратуры		
	2.	Применение дефибриллятора		
	3.	Применение анализаторов.		
Тема 2.10 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи	Содержание		2	3
	1.	Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	2.	Инфекционная безопасность.		
	3.	Алгоритм действий в аварийной ситуации. Состав аптечки антиспид.		
	4.	Правила транспортировки пациентов и пострадавших		
	Практические занятия		54	
	1.	Планирование неотложной помощи в педиатрии 4 пр	6	
	2.	Планирование неотложной помощи в хирургии и травматологии 5 пр	6	
	3.	Планирование неотложной помощи в акушерстве и гинекологии 6 пр	6	
	4.	Планирование неотложной помощи в оториноларингологии 7 пр	6	
	5.	Планирование неотложной помощи в офтальмологии 8 пр	6	
	6.	Планирование неотложной помощи в стоматологии 9 пр	6	
	7.	Планирование неотложной помощи в неврологии и психиатрии 10 пр	6	
	8.	Планирование неотложной помощи при несчастных случаях 11 пр	6	
	9.	Планирование неотложной помощи при инфекционных заболеваниях 12 пр	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Методы экстракорпоральной детоксикации при неотложных состояниях»; - «Правила регидратации»; - «Особенности интенсивного наблюдения и ухода за больными, находящимися в терминальных состояниях в условиях РАО»; - «Современная медикаментозная стимуляция сердечной деятельности»;			35	

- «Отравление наркотическими и снотворными препаратами, неотложная помощь на догоспитальном этапе»; - «Основные аспекты мониторинга в интенсивной терапии»; - «Особенности отравлений в детской практике»; - «Отравления ядовитыми растениями и грибами»;			
Раздел 3. Организация оказания неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		18+42	
Тема 3.1 Принципы организации службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание		2
	1.	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России	
	2.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.	
	3.	Правовая защита здоровья граждан при ЧС	
	4.	Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	
Тема 3.2 Правовая защита здоровья граждан при ЧС	Содержание		2
	1.	Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О БЕЗОПАСНОСТИ"	
	2.	Понятие безопасности и ее объекты	
	3.	Угроза безопасности.	
Тема 3.3 Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание		2
	1.	Классификация ЧС	
	2.	Основные поражающие факторы: классификация, характеристика.	
Тема 3.4 Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС	Содержание		2
	1.	Медико-тактическая характеристика различных ЧС	
	2.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	
	3.	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков	
	4.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения	
Тема 3.5 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании неотложной помощи в ЧС	Содержание		2
	1.	Коллективные и индивидуальные средства защиты	
	2.	Правила детоксикации в ЧС	
	3.	Аптечка для антидотной терапии	
	4.	Борьба с инфекционными заболеваниями при ЧС	
Тема 3.6 Принципы	Содержание		2
	1.	Прогнозирование развития событий в ЧС и стихийных явлениях	

обеспечения устойчивости объектов экономики	2.	Оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях		
Тема 3.7 Само- и взаимопомощь при ЧС	Содержание		2	3
	1.	Проведение обучающих бесед с населением по оказанию медпомощи		
	2.	Десмургия		
	3.	Транспортная иммобилизация		
Тема 3.8 Оказание доврачебной медпомощи	Содержание		2	3
	1.	Медицинская сортировка		
	2.	Оценка характера и тяжести травм		
	3.	Профилактика травматического шока		
Тема 3.9 Синдром длительного сдавления	Содержание		2	3
	1.	Механизм травмы		
	2.	Краш-синдром		
	3.	Оказание медпомощи при краш-синдроме		
Тема 3.10 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании неотложной помощи в ЧС	Практические занятия		42	
	1.	Планирование работы команды по оказанию неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях 13 пр	6	
	2.	Планирование обучения пациентов само- и взаимопомощи 14 пр	6	
	3.	Планирование организации и проведения медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях 15 пр	6	
	4.	Использование коллективных и индивидуальных средств защиты 16 пр	6	
	5.	Планирование оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях 17 пр	6	
	6.	Транспортировка пострадавших 18 пр	6	
	7.	Транспортная иммобилизация 19 пр	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах неотложных состояний: - «Острая дыхательная недостаточность»; - «Обструкция верхних дыхательных путей»; - «Астматический статус»; - «Открытый пневмоторакс»; Создание презентаций по заданным темам;			36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП			180	

Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		
Всего	708	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеомagniтофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
- 10.Пульсоксиметр
- 11.Небулайзеры
- 12.Жгуты кровоостанавливающие
- 13.Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 14.Фантом для отработки навыков принятия родов
- 15.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 16.Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 17.Комплект иммобилизационных головодержателей
- 18.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 19.Носилки-бескаркасные
- 20.Штатив для инфузий
- 21.Аспиратор портативный
- 22.Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 23.Ларенгиальные маски для взрослых и детей

- 24.Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 25.Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- 26.Компьютер
- 27.Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- 28.Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 29.Набор акушерский
- 30.Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 31.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2011.- 382с./гриф Минобр. России/
2. Джерелей Б.Н. Сердечно-легочная реанимация. Практикум/ Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс» 2002.-480с.
3. Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие – 3-е изд., испр. И доп.- М.: ФОРУМ, 2012.-336с.

Дополнительные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006. – 256 с. /гриф Минобр. России/
3. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр.России/
4. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
5. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
6. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.
7. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006. – 800 с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному

модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными»**

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг

1 курс «Лечебное дело»

2 семестр – 30/144, максимальная нагрузка – 261 час

Квалификационный экзамен 2 семестр

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	2 семестр	30	144
1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	2	
1п.	Практическое занятие <i>Прием пациента в стационар. Ведение документации.</i>		6
2.	Оценка функционального состояния пациента	2	
2п.	Практическое занятие <i>Оценка функционального состояния пациента Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</i>		6
3п.	Практическое занятие <i>Оценка функционального состояния пациента Определение ЧДД, АД, пульса.</i>		6
3.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	2	
4п.	Практическое занятие <i>Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание. Ведение документации.</i>		6
5п.	Практическое занятие <i>Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.</i>		6
4.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2	
5.	Профилактика пролежней.	2	
6п.	Практическое занятие <i>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</i>		6
6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	2	
7п.	Практическое занятие <i>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</i>		6
7.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	
8п.	Практическое занятие <i>Клизмы. Газоотводная трубка.</i>		6
9п.	Практическое занятие <i>Клизмы.</i>		6
8.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2	
10п.	Практическое занятие <i>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</i>		6

9.	Промывание желудка.	2	
11п.	Практическое занятие <i>Промывание желудка.</i>		6
10.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения.	2	
11.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения.	2	
12п.	Практическое занятие <i>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов. Применение энтеральное, наружное, ингаляционное.</i>		6
13п.	Практическое занятие <i>Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств из ампулы. Заполнение системы для в/в введения.</i>		6
14п.	Практическое занятие <i>Парентеральное введение лекарственных средств. П/к и в/к инъекции.</i>		6
15п.	Практическое занятие <i>Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции.</i>		6
16п.	Практическое занятие <i>Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены.</i>		6
17п.	Практическое занятие <i>Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия.</i>		6
18п.	Практическое занятие <i>Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения.</i>		6
12.	Участие сестры в лабораторных методах исследования	2	
19п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала.</i>		6
20п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты.</i>		6
13.	Участие сестры в инструментальных методах исследования	2	
21п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям.</i>		6
22п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.</i>		6
14.	Сердечно-легочная реанимация	2	

23п.	Сердечно-легочная реанимация.		6
15.	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	2	
24п.	<i>Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния.</i>		6
	<i>ВСЕГО</i>		

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

Тематика теоретических и практических занятий

4 курс «Сестринское дело»

5 семестр – 26/40, максимальная нагрузка – 99 часов

Итоговая оценка

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	26	40
1.	Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад	2+2	
2.	Тема 1.2 Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	2+2+2	
ПР 1	Планирование обследования пациента на догоспитальном этапе при синдроме острой дыхательной недостаточности. Планирование неотложной помощи		4
ПР 2	Планирование обследования пациентов с бронхоспастическим синдромом. Планирование неотложной помощи		6
3.	Тема 1.3 Дифференциальная диагностика синдрома аритмии	2	

	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма Часто встречающиеся ошибки.		
ПР 3	Планирование обследования пациентов с синдромом аритмии. Планирование неотложной помощи		6
4.	Тема 1.4 Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Показания к госпитализации.	2	
ПР 4.	Планирование обследования пациентов с синдромом артериальной гипертензии. Планирование неотложной помощи		6
5.	Тема 1.5 Дифференциальная диагностика болевого синдрома Классификация болевого синдрома. Медикаментозная терапия при болевом синдроме. Показания для применения лекарственных средств при болевом синдроме	2	
ПР 5.	Планирование обследования пациентов с болевым синдромом. Планирование неотложной помощи		6
6.	Тема 1.6 Дифференциальная диагностика синдрома острой сердечной недостаточности Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	
ПР 6.	Планирование обследования пациентов с синдромом острой сердечной недостаточности. Планирование неотложной помощи		6
7.	Тема 1.7 Дифференциальная диагностика синдрома острой сосудистой недостаточности Определение понятий обморок, коллапс. Дифференциальная диагностика обморок, коллапс.	2	

	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
ПР 7.	Планирование обследования пациентов с синдромом острой сосудистой недостаточности. Планирование неотложной помощи		6
8.	Тема 1.8 Дифференциальная диагностика шока Классификация шока. Дифференциальная диагностика шока. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке.	2	
9.	Тема 1.9 Дифференциальная диагностика коматозных состояний Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	
10.	Тема 1.10 Дифференциальная диагностика острых аллергозов Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2	
	Итог:	26	40
	Самостоятельная работа: 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление дифференциально-диагностических таблиц: 3. - заболеваний, протекающих с синдромом ОДН; 4. - аритмий; 5. - гипертонической болезни по стадиям; 6. - гипертонических кризов; 7. - синдрома «боль в груди»; 8. - заболеваний сердца, протекающих с синдромом «боль в груди»; 9. - заболеваний системы дыхания, протекающих с синдромом «боль в груди»; 10. - заболеваний пищевода, протекающих с синдромом «боль в груди»; 11. - хронической сердечной недостаточности по функциональным классам и степеням; 12. - острой сосудистой недостаточности; 13. - шока по степени тяжести; 14. - коматозных состояний; 15. - различных видов нарушения сознания	33	